

อิสรา นามตาปี

Itsara Namtapi

itsara@vru.ac.th



วุฒิการศึกษา

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556

อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559

Visiting Graduate Student under Fulbright Scholarship, Southeast Asian Studies, University of Washington, Seattle, USA, 2019 – 2020

ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (สิงหาคม 2566 - ปัจจุบัน)

ประสบการณ์ทำงาน

1. อาจารย์ประจำศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (กันยายน 2559 - ปัจจุบัน)
2. หัวหน้าศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (กรกฎาคม 2565 - กันยายน 2566)
3. ทิวเตอร์ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสอนภาษา Engitude (The Essay) (กรกฎาคม 2557 - สิงหาคม 2562)
4. อาจารย์ประจำศูนย์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยวอชิงตัน ซีแอตเทิล (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

1. Namtapi, I & Pongpairaj, N. (2016). The Acquisition of L2 English Non-Null Arguments by L1 Thai Learners. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 37(3). (indexed in 3rd quartile Scopus as of 2016)
2. Namtapi, I. (2016). Evidence of Null Prepositions from L1 Thai Learners of L2 English: A Case of the Full Transfer/Full Access Hypothesis. Proceeding of the 41st National and 5th International Graduate Research Conference, Pathum Thani.
3. Namtapi, I. (2018). Are –ING Adjectives More Difficult to Acquire than –ED Adjectives?: Evidence from L1 Thai Learners of L2 English. *Thoughts*, 2018(1). (indexed in 1st quartile TCI as of 2018)

4. Namtapi, I. (2018). A Study of Clementianna's Particularized Conversational Implicatures in Mirror Mirror. *International Journal of Languages, Literature, and Linguistics*, 3(4).
5. Namtapi, I. (2019). 11th Knowing Our Own Roots: Following Our Dreams, Believing in Ourselves, and Never Giving up. *Thailand-U.S. Educational Foundation (Fulbright)'s Newsletter*. Issue 54 (April - June).
6. Namtapi, I. (2021). A Corpus-based Study of English Adjective Formation Using the Suffix -ish. *Parichart Journal*, 34(3). (indexed in 1st quartile TCI as of 2021)
7. Namtapi, I. (2022). Needs Analysis of English for Specific Purposes for Tourism Personnel in Ayutthaya. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 15(1). (indexed in 2rd quartile Scopus as of 2022)
8. Namtapi, I. (2023). A Comparative Study of Face-to-Face Learning and Online Learning in Thai as a Foreign Language. Proceedings of the 27th Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics, Bunkyo University, Japan.

ประวัติการนำเสนอผลงาน

1. นำเสนอผลงานปากเปล่าในงานประชุมนานาชาติ ELLS2015 ในหัวข้อ “The Acquisition of L2 English Non-Null Arguments by L1 Thai Learners” ณ กรุงเทพมหานคร 3-4 สิงหาคม 2558
2. นำเสนอผลงานปากเปล่าในงานประชุมนานาชาติ ICTEL6 ในหัวข้อ “The Acquisition of L2 English Non-Null Arguments by L1 Thai Learners” ณ Nanyang Technological University ประเทศ สิงคโปร์ 15-16 พฤศจิกายน 2558 โดยได้รับทุนสนับสนุนเต็มจำนวนจากบัณฑิตวิทยาลัยและคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นำเสนอผลงานปากเปล่าในงานประชุมนานาชาติ the 41st National and 5th International Graduate Research Conference ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 8-9 ธันวาคม 2559
4. นำเสนอผลงานปากเปล่าในงานประชุมนานาชาติ the 5th combined conference for the Applied Linguistics Association of New Zealand (ALANZ), the Applied Linguistics Association of Australia (ALAA), and the Association of Language Testing and Assessment of Australia and New Zealand (ALTAANZ) ณ Auckland University of Technology ประเทศ นิวซีแลนด์ 27-29 พฤศจิกายน 2560
5. นำเสนอผลงานปากเปล่าในงานประชุมนานาชาติ 2017 7th International Conference on Languages, Literature, and Linguistics (ICLLL 2017) ณ จังหวัดเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น 9-11 ธันวาคม 2560 โดยได้รับทุนสนับสนุนเต็มจำนวนจากสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6. นำเสนอผลงานปากเปล่าในงานประชุมนานาชาติ Council on Thai Studies (COTS) ในหัวข้อ “The Resurrection of *Nang Talung* in Southern Thailand through Blind Puppeteer *Banyat Suwanwaenthong*” ครั้งที่ 47 ณ University of Wisconsin, Madison ประเทศสหรัฐอเมริกา 18-20 ตุลาคม 2562 โดยได้รับทุนสนับสนุนเต็มจำนวนจาก Southeast Asia Center, University of Washington, Seattle

7. บรรยายในหัวข้อ “Bringing Thainess into America” ในงานสัมมนาประจำปีโดย The Western Washington Chapter of the Fulbright Association ณ หอสมุดกลาง Seattle Public Library เมืองซีแอตเทิล รัฐวอชิงตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา 20 กุมภาพันธ์ 2563

8. นำเสนอผลงานปากเปล่าในงานประชุมนานาชาติ Hawaii International Conference on English Language and Literature Studies (HICELLS 2020) ในหัวข้อ “Problems and Needs in English Skills for Tourism Personnel in Ayutthaya” ณ University of Hawaii at Hilo 13-14 มีนาคม 2563 โดยได้รับทุนสนับสนุนเต็มจำนวนจาก University of Washington, Seattle

9. นำเสนอผลงานปากเปล่าในงานประชุมนานาชาติ The 1st International Conference on Technology Innovative Educational and Multidisciplinary skills in the 21st century research" (ICTEMR 2021) ในหัวข้อ “An Analysis of Women’s College Mission Statements” 27-28 มีนาคม 2564 โดยได้รับทุนสนับสนุนเต็มจำนวนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

10. นำเสนองานปากเปล่าในงานประชุม The 27th Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics ในหัวข้อ “A Comparative Study of Face-to-Face Learning and Online Learning in Thai as a Foreign Language” 17-18 สิงหาคม 2566 ณ Bunkyo University กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์จำนวน 48,000 บาท
2. ได้รับทุนนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ จัดสรรโดยบัณฑิตวิทยาลัยและคณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ จำนวน 40,000 บาท
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับนานาชาติในการประกวดวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาภาษาและภาษาศาสตร์ จัดโดยเครือข่ายพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ประจำปีการศึกษา 2560 โดยได้รับเงินรางวัล 10,000 บาทพร้อมเกียรติบัตร
4. ได้รับทุน Fulbright Foreign Language Teaching Assistant (FLTA) ไปปฏิบัติหน้าที่อาจารย์สอนภาษาไทยให้กับชาวต่างชาติ ณ Southeast Asia Center, University of Washington, Seattle ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นระยะเวลา 11 เดือน (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)

5. ได้รับทุน Graduate School Conference Travel Award ไปนำเสนอผลงานวิจัยที่ University of Hawaii at Hilo จำนวน 300 ดอลลาร์สหรัฐ

6. ได้รับทุน Thomas W. & Mary C. Gething Award จาก The Henry M. Jackson School of International Studies, University of Washington, Seattle เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยที่ University of Hawaii at Hilo จำนวน 400 ดอลลาร์สหรัฐ

คะแนนภาษาอังกฤษ

1. IELTS 7.5 (18/9/2023) (คะแนนสูงสุดในแต่ละพาร์ทที่เคยสอบได้ (Listening 9, Reading 9, Speaking 8, Writing 7.5)
2. TOEIC 990 (26/1/2019)